

Möglicher Ablauf einer Woche im Schullandheim (siehe Hinweis S/33):

(Beispiel vom Jack-Steinberger-Gymnasium Bad Kissingen; siehe Bericht)

	Montag	Dienstag **	Mittwoch **	Donnerstag	Freitag
Vormittag	Anreise Theorieeinheit: * Das 1x1 der Kommunalpolitik	Recherche im Rathaus zu Verwaltungsstrukturen der Stadt Bischofsheim	Interviews von Passanten und Experten) zum Thema Ehrenamt	Planspiel *** (Einführung , Vorbereitung, Durchführung, Auswertung)	Auswertung der Projektwoche Auswahl der Plakate Aufräumarbeiten
Nachmittag	Praktische Übungen zur Gesprächsführung, Interviewtraining	Vorbereitung der Aufgaben für den nächsten Tag	Anfertigen von Erklärvideos („Explainities“)		Abreise Gestaltung der Plakatausstellung in der Schule
Abend	Vorbereitung der Aufgaben für den nächsten Tag			Abschlussabend	

Als Kurzprogramm: * Vorbereitung in der Schule ** evtl. zu einem Tag zusammenfassen

*** beginnt beim Kurzprogramm bereits am Montag nach der Anreise um 10:00 Uhr

„Mitreden, mitwirken, mitbestimmen in der Gemeinde – Kommunalpolitik und Ehrenamt unter die Lupe genommen“**Projektwoche der Schüler der 9. Klassen des sozialwissenschaftlichen Zweigs im Schullandheim Bauersberg (15.02. – 19.02.2016)**

Im Februar 2016 setzten sich Schülerinnen und Schüler des sozialwissenschaftlichen Zweigs der Klassen 9a und 9d am Jack-Steinberger-Gymnasium Bad Kissingen eine Woche lang intensiv mit Kommunalpolitik und ehrenamtlichem Engagement auseinander. Denn Kommunalpolitik betrifft unmittelbar das Leben jedes Einzelnen. Durch Befragungen, Planspiele und Exkursionen entdecken Schülerinnen und Schüler, wie kommunale Politik vor Ort funktioniert und wie bedeutsam bürgerschaftliches Engagement für das Gemeinwohl ist. Das Wertebündnis Bayern, das sich aus Organisationen und Verbänden aus den Bereichen Jugend, Eltern, Lehrer und Erzieher, Bildung, Wirtschaft, Religion, Kultur und Soziales zusammensetzt, hat das Projekt „mehrWERT Demokratie“ ins Leben gerufen und damit ein ganz besonderes Bildungsangebot für Kinder und Jugendliche geschaffen. Im Rahmen von Wochenkursen am Lernort Schullandheim will „mehrWERT Demokratie“ die demokratische Werthaltung jun-

ger Menschen fördern, ihre Bereitschaft zum Engagement für die Demokratie sowie ihre Fähigkeit zur Partizipation stärken und sie ermutigen, aktiv am demokratischen Leben teilzunehmen. Kinder und Jugendliche sollen verstehen lernen, dass es sich lohnt, sich einzubringen und an demokratischen Entscheidungsprozessen mitzuwirken. Die Gespräche mit den Schülern am Ende der Projektwoche beweisen, dass sich der Aufenthalt im Schullandheim und die intensive Beschäftigung mit Kommunalpolitik und Ehrenamt wirklich gelohnt hat. Die Schüler stehen diesen sonst wenig greifbaren Themen jetzt wesentlich aufgeschlossener gegenüber. Beeindruckend sind auch der enorme Wissenszuwachs der Jugendlichen und die entstandenen Produkte wie Plakatausstellung und Erklärvideos. Dieses Projekt könnte in Zukunft Teil des Schulprofils werden.

(StD Christa Jandausch,, StRef Lukas Bachmann, StRef Andreas Wirth)