Pädagogische Angebote im Schullandheim Hobbach (Kurzform)

Schwerpunktbereich 1: Umweltbildung

Nr.	Bezeichnung/ Lehrplanbezug	Eignung für Schulart/Alter	Kompetenzen/ Inhalte	Dauer
1	**Naturerfahrungsspiele** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE**	Alle Schularten; ab 1./2. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Sinnesübungen, Wahrnehmungsschulung, naturwiss. Arbeitsweisen: Altersbestimmung, Rinde….	2,5
~~2~~	**Lernweg Wald** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE**	Alle Schularten; ab 3./4. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Aufbau des Waldes, Baumkunde, Ameisenstaaten, Artenkenntnis…	~~2,5~~
3	**Die Welt der Insekten** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE**	Alle Schularten; ab 3./4. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Artenkenntnis, Unmittelbare Begegnung mit heimischen und trop. Insekten, Selbsterfahrung, kreative Umsetzung…	2,5

Nr.	Bezeichnung/ Lehrplanbezug	Eignung für Schulart/Alter	Kompetenzen/ Inhalte	Dauer
4	**Lebensraum Wiese** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE**	GS, 1./2. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Artenkenntnis, Wertschätzung von Tieren und Pflanzen, originäre Begegnung, Kreativer Umgang/Umsetzung…	2,5
5	**Vogelkunde: Eulen und Käuze** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE**	Alle Schularten; ab 3./4. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Artenkenntnis, Biologie und Ökologie der Vögel, Anatomie, Lebensräume und Ernährung, Winterfütterung…	2,5
6	**Fledermäuse - Kobolde der Nacht** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE**	Alle Schularten; ab 3./4. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Artenkenntnis, Biologie und Ökologie der Fledermäuse, Anatomie, Lebensräume und Ernährung, Schutzmaßnahmen, Echo-Ortung, Winterquartiere…	2,5
7	**Kerzen-Werkstatt** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE**	GS, 1./2. Jgst	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Das Leben der Bienen, Kerzen ziehen, drehen, gießen, Infotafeln auf der Streuobstwiese, Film: More than honey…	2,5

Nr.	Bezeichnung/ Lehrplanbezug	Eignung für Schulart/Alter	Kompetenzen/ Inhalte	Dauer
8	**Lebensraum Hecke** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE**	GS, 1./2. Jgst	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Bewohner, Artenkenntnis Sträucher, Aufgaben und Funktionen der Hecke, Kreativer Umgang, Heckenspiele, Kunstpraktische Ideen…	2,5
9	**Papierschule** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE**	Alle Schularten; ab 3./4. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Papierverbrauch, Frischpapier vs. Recyclingpapier, Papierherstellung aus Altpapier, Papier-Labels, Papierkonstruktionen, Geschichte der Papierherstellung ...	2,5
10	**Artenschutz: Wolf, Biber und Co.** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE**	Alle Schularten; ab 3./4. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Biberschäden, Biberdamm, Biberkoffer, Lebensweise, Naturschutz-Konflikte, Wolfsgrube, Wolfschädel, WWF-Koffer…	2,5

Schwerpunktbereich 2: Wasserschule

Nr.	Bezeichnung/ Lehrplanbezug	Eignung für Schulart/Alter	Kompetenzen/ Inhalte	Dauer
1	**Erlebnis Stillgewässer** **Faszination des Wassers** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE**	Alle Schularten; ab 3./4. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Artenkenntnis, Originäre Naturbegegnung, Keschern, Bestimmungsübungen, Wertschätzung, Wasser-Untersuchungen, Zeichnerische Umsetzung…	2,5
2	**Erlebnis Fließgewässer** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE**	Alle Schularten; ab 3./4. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Freilandarbeit, Arbeit mit Binokular, Artenkenntnis, Originäre Naturbegegnung, Keschern, Bestimmungsübungen, Wertschätzung, Wasser-Untersuchungen, Zeichnerische Umsetzung…	2,5
3	**Wasserkreislauf** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE**	Alle Schularten; ab 3./4. Jgst	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Begriffsklärungen an Magnettafeln, Wandbildern, Globale Zusammenhänge, Wetter Entstehungen, Bau von Mini-Kreisläufen in Gläsern, Schau- und Vorführmodelle ...	2,5

Nr.	Bezeichnung/ Lehrplanbezug	Eignung für Schulart/Alter	Kompetenzen/ Inhalte	Dauer
4	**Wasserversorgung und Grundwasser-schutz** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE**	Alle Schularten; ab 3./4. Jgst	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Sachkenntnis, Versickerungsversuche, Wertschätzung, Vom Modell zur Wirklichkeit, 6 falt-displays für Kleingruppenarbeit, Pumpen-Modellanlage im Freien, Spaziergang zum Hochbehälter….	2,5
5	**Abwasser-entsorgung** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE**	Alle Schularten; ab 3./4. Jgst	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Sachkenntnis, Klärwerk, biol./mechan. Klärung, Schau in die Rohre, Betriebserkundung….	2,5

Schwerpunktbereich 3: Soziale Kompetenz

Nr.	Bezeichnung/ Lehrplanbezug	Eignung für Schulart/Alter	Kompetenzen/ Inhalte	Dauer
1	*Im Schullandheim, da sind die Räuber* **TeamPower für Grundschüler** Bildungs- und Erziehungsziel: **Soziales Lernen**	Grundschule 1.-4.Klasse	Teamtraining mit Schwerpunkt auf dem Thema: Kooperation -Prosoziales Verhalten -Gewaltprävention - Konfliktbewältigung -Kooperation untereinander einüben Es gilt gemeinsame Ziele zu entwickeln und die Kooperation untereinander einzuüben.	3 Stunden
2	*Mission possible?!–* **TeamPower für weiterführende Schulen** Bildungs- und Erziehungsziel: **Soziales Lernen**	Weiterführende Schulen: FS, MS, RS und Gymnasium 5.Klasse bis Erwachsene	Teamtraining mit Schwerpunkt auf dem Thema: Kommunikation -Prosoziales Verhalten - Mobbingprävention - Konfliktbewältigung -Kommunikation miteinander einüben Es werden gemeinsam Ziele entwickelt und die Kommunikation untereinander eingeübt. Konflikte werden thematisiert und aus dem Weg geschafft.	3 Stunden
3	**Geocaching-TeamPower on tour** Bildungs- und Erziehungsziel: **Soziales Lernen**	Grundschulen und alle weiterführenden Schulen Ab der 3.Klasse	Gemeinsam unterwegs sein und sich mit modernen Mitteln im Raum orientieren. Dabei werden unterwegs Teamaufgaben zum Thema „Kooperation“ gelöst	3 Stunden
4	**Hochseilgarten** Bildungs- und Erziehungsziel: **Soziales Lernen**	Alle Schulen ab der 5.Klasse	Verantwortlich für andere handeln im Hochseilgarten. Verantwortung innerhalb der Gruppe übernehmen Vertrauen in die Gruppe entwickeln	3 Stunden
5	**Klettern für Grundschüler** Bildungs- und Erziehungsziel: **Soziales Lernen**	Grundschulen 3. und 4.Klasse	Selbstbewusstsein und prosoziales Verhalten stärken Verantwortung übernehmen und Vertrauen in die Gruppe entwickeln	3 Stunden

Schwerpunktbereich 4: Gesundheit und Sport

Nr.	Bezeichnung/ Lehrplanbezug	Eignung für Schulart/Alter	Kompetenzen/ Inhalte	Dauer
1	**Gesunde Ernährung: Vollkornbrötchen backen** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE Alltagskompetenz (Ernährung) / Gesundheits-förderung**	Alle Schularten; ab 1./2. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Getreidearten, Vollkorn vs. Auszugsmehl, Inhaltsstoffe, Aufbau Getreidekorn, Anbaumethoden, Geschichte, Mahlen mit Handmühlen, Hefeteigherstellung, Backen im Holzbackofen	2,5
2	**Erlebnis Streuobstwiese: Apfelsaft pressen** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE Alltagskompetenz (Ernährung) / Gesundheits-förderung**	Alle Schularten; ab 1./2. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Apfelsorten, seltene Früchte: Quitte, Mispel und Co, Apfelsaft-Herstellung: Waschen, Wiegen, Schreddern, Pressen, Lebensgemeinschaft Streuobstwiese, Regionalität, Saisonalität, Frischsaft vs. Konzentrat…	2,5
3	**Gesunde Ernährung: Kräuterkunde** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE Alltagskompetenz (Ernährung)/ Gesundheits-förderung**	Alle Schularten; ab 1./2. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Wildkräuter, Einsatz in Heilkunde und Ernährung, Sammeln, Verarbeiten, Herstellen von Kräutertee und Kräuterquark, Regionalität, Saisonalität, Rollenspiele ...	2,5
4	**Slackline** Bildungs- und Erziehungsziel: **Gesundheits-förderung**	Grundschulen und weiterf. Schulen, 3.Klasse bis Erwachsene	Gesundheitsorientierte Fitness durch das Laufen auf dem Band Förderung des Körpergefühls, Balanceübungen, Wahrnehmung des Körpergefühls	

5	**Fit for Fun** Bildungs- und Erziehungsziel: **Gesundheits-förderung**	Alle Schularten; ab 1./2. Jgst	Geschicklichkeit, Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer und Gelenkigkeit. Einen Vor- oder Nachmittag mit „Fit For Fun“ zu gestalten, heißt vor allem Spaß an der Bewegung zu vermitteln.	2,5

Schwerpunktbereich 5: MINT

Nr.	Bezeichnung/ Lehrplanbezug	Eignung für Schulart/Alter	Kompetenzen/ Inhalte	Dauer
1	**Mikroskopisches Praktikum** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE Technische Bildung**	Alle Schularten; ab 5. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Mikroskopische Techniken, Einführung in das Mikroskop, Pflanzenzelle vs. Tier-Zelle	2,5
2	**Wasser-Experimente** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE**	Alle Schularten; ab 2. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Beobachten, Betrachten, Entdecken, Forschen, Experimentieren zu den phys.-chem. Eigenschaften von Wasser; 15 Experimentierkästen für Kleingruppenarbeit	2,5
3	**Boden-Untersuchungen** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE**	Alle Schularten; ab 4. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Lebensraum Boden, Bodenprofile, Pürkhauer-Untersuchungen, Bodenart-Bestimmungen, Boden und Vegetation	2,5

4	**Wasserkraft** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE** **Technische Bildung**	Alle Schularten; ab 5. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Wasserrad, Kraftmessungen, Strömungsgeschwindigkeit, Potentielle Energie, Kinetische Energie, Wasserräder bauen, Modellanlage, Magnettafeln, Arbeitsblätter, Printmaterialien, Schülermappen	2,5
5	**Kochen mit der Sonne** Bildungs- und Erziehungsziel: **Umweltverhalten/BNE** **Technische Bildung**	Alle Schularten; ab 5. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Solar-Energie, Nutzung von Sonnenkraft, Kochen und Backen mit Solarkochern…	2,5

Hobbach, September 2022